



REGRAS PARA APRESENTAÇÃO NAS SESSÕES DE COMUNICAÇÃO E RELATOS DE EXPERIÊNCIA

1. Duração das sessões

Cada sessão terá duração total de 1h30.

2. Tempo de apresentação dos trabalhos

- Cada trabalho terá até 15 minutos para apresentação.
- Recomenda-se que os autores organizem a exposição destacando objetivo, metodologia, principais resultados e contribuições da pesquisa ou experiência.

3. Debate e interlocução

- Após todas as apresentações, haverá tempo destinado ao debate coletivo, mediado pelo(a) coordenador(a) da sessão.
- Esse momento será destinado a comentários, perguntas e diálogo entre autores e público.

4. Número de autores apresentadores

- A apresentação deverá ser realizada por apenas um dos autores do trabalho.

5. Presença dos autores

- Os autores devem estar presentes no início da sessão, permanecendo até o final para participar do debate.
- Os autores devem assinar a lista de presença disponibilizada pelo(a) coordenador(a) da sessão.

6. Recursos de apresentação

- O uso de slides não é obrigatório, mas é recomendado para apoiar a exposição.

- Não disponibilizamos *Template*, ficando a cargo do(a) autor(a) produzir o seu material.
- Sugere-se apresentações objetivas e sintéticas.

7. Controle de tempo

- O(a) coordenador(a) da sessão será responsável pelo controle do tempo e poderá sinalizar quando faltarem 5 minutos para o encerramento da apresentação.

8. Ausência do autor

- Trabalhos cujos autores não estiverem presentes no momento da sessão serão considerados como não apresentados.



PROGRAMAÇÃO DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÃO E RELATOS

AS APRESENTAÇÕES OCORRERÃO NO MÓDULO DE EDUCAÇÃO

DÚVIDAS E INFORMAÇÕES? PROCURE UM(A) MONITOR(A)! ELES ESTARÃO IDENTIFICADOS COM A CAMISA DO EVENTO

25 DE MARÇO – 9H00 ÀS 10H30

Sala 1 – Formação de Professores na EJA – Prof.^a Dr.^a Kergilêda Ambrosio de Oliveira Mateus (DCHEL)

- EJA e a formação de professores nos cursos de licenciatura
- Formação docente para a educação de jovens e adultos
- Como ensinar na EJA? A formação que ainda falta
- Formar docentes da EJA: desafios e possibilidades
- Formação docente para a educação de adultos em Moçambique

Sala 2 – Formação continuada e desenvolvimento docente - Prof.^a Ms. Solange Balisa Costa (Doutoranda/PPGED-UESB)

- Políticas públicas de formação continuada de professores na EJA
- Formação docente na EJA: diálogos entre formação continuada e tecnologias digitais
- Desafios da formação continuada na EJA: implicações e limites da Resolução CNE/CEB nº 3/2025
- Diálogos formativos e EJA: contribuições para a formação docente

Sala 3 – Políticas públicas e direito à educação – Prof. Dr. Daelcio Ferreira Campos Mendonça (DCHEL)

- Direito da EPJAI no contexto das políticas educacionais brasileiras
- Políticas públicas para EJA
- Financiamento da EJA: entre a invisibilidade e o direito
- Programa Pé-de-Meia e os estudantes da EJA
- "EJA: política em construção ou modalidade secundarizada?"

Sala 4 – Permanência e trajetórias escolares - Prof.^a Dr.^a Klyvia Larissa de Andrade Silva Vieira

- Desafios enfrentados pelos sujeitos da EJA para permanência nas escolas
- Evasão na EJA em uma cidade pública municipal
- Sujeitos da EJA e as experiências que impediram a escolarização
- Educação de Jovens e Adultos em contextos múltiplos: práticas que transformam e (re) significam aprendizagens

Sala 5 – Gênero, diversidade e direitos - Prof.^a Ma. Mônica Clementino de Menezes (Doutoranda/PPGED/UESB)

- Retrato da população transexual na educação de jovens e adultos
- Narrativas e memórias LGBTQIAP+ na EJA: entre exclusão e dissidência
- As mulheres na EJA: desafios e possibilidades no município de Maiquinique-BA
- Mulheres e violência doméstica: relato de experiência
- Mães estudantes e o direito à permanência

Sala 6 – EJA em contextos de privação de liberdade - Prof. Ms. Alexandro Borges Batista (Coordenação Estadual da EJA/SEC-BA)

- A formação de educadores da EPJAI em espaços de privação de liberdade
- A docência na educação de jovens e adultos do sistema prisional
- A EJA como meio para ressocialização de detentos
- Letramento racial em escolas prisionais: práticas educativas na EJA

Sala 7 – Inclusão e educação especial - Prof.^a Ma. Jasmym Alves França (Doutoranda/PPGED-UESB)

- Inclusão de pessoas com deficiência na EJA e a formação de professores
- Educação especial na PROEJA: monitoramento e avaliação do PME
- Educação de jovens e adultos surdos numa perspectiva bilíngue
- Educação de jovens e adultos: habilidades funcionais para pessoas com TEA e DI

Sala 8 – Juventudes e transformações da EJA – Prof.^a Dra.^a Audinéia Ferreira Da Silva (DCHEL)

- Fatores do processo de juvenilização da educação de jovens e adultos
- EJA no ensino médio: redução de matrículas em Maiquinique-BA
- Juventude conquistense: educação, cultura e empoderamento cidadão

25 DE MARÇO – 14H30 ÀS 17H00

Sala 1 – Práticas pedagógicas na EJA - Prof. Dr. José Lúcio dos Santos Muniz (DCHEL)

- Práticas educativas na EJA em diferentes contextos: uma análise crítica
- Educação de jovens e adultos em contextos múltiplos
- Práticas pedagógicas na educação de jovens e adultos
- A afetividade como caminho para o aprendizado na EJA

Sala 2 – Currículo, saberes e decolonialidade - Prof. Dr. Luciano Lima Souza (DCHEL)

- Decolonialidade na EJA: mais que uma necessidade, uma insurgência
- Saberes silenciados: por uma prática curricular decolonial na EPJAI

- Entre invisibilidades e resistências: relações étnico-raciais na EJA
- Do quarto de despejo às escrevivências: letramento crítico na EJA

Sala 3 – EJA e comunidades quilombolas – Prof.^a Dr.^a Edmacy Quirina de Souza (DCHEL)

- Políticas para EJA quilombola: análise do direito à educação em Bom Jesus da Lapa - BA
- Educação quilombola na EJA: práticas pedagógicas e valorização dos saberes tradicionais
- EPJAI em comunidades quilombolas de Livramento de Nossa Senhora
- Exposição da comunidade remanescente quilombola Morro de Dentro

Sala 4 – Gestão pedagógica e organização da EJA – Prof.^a Ma. Mônica Clementino de Menezes (Doutoranda/PPGED/UESB)

- Coordenação pedagógica na EJA: desafios e estratégias em Itapetinga-BA
- Os recursos pedagógicos na EJA: análise no município de Itapetinga-BA
- A busca ativa escolar na EJA em Ribeirão do Largo
- MobilizaEJA: vozes, saberes e direitos na EJA de Porto Seguro

Sala 5 – Matemática e ciências na EJA – Prof. Dr. Gerson dos Santos Farias (DCET)

- Transformação e cultura matemática na EPJAI: a Torre de Hanói
- Autonomia, conscientização e conflito cognitivo na EPJAI: ensino de energia celular
- Matemática na EJA a partir da literatura de cordel
- Jogo e aprendizagem do ciclo celular na EPJAI
- Aprendizagem da matemática de jovens, adultos e idosos (EJAI)

Sala 6 – Cultura, leitura e linguagens – Prof. Dr. Flávio Andrade de Matos (SEC-BA)

- Cora Coralina e práticas de leitura na EJA
- Costurando vivência: música, memória e teatro na EJA
- A vida vira manchete: textos jornalísticos na EJA
- Soletrando com a EJA: aprender com sentido para mudar histórias

Sala 7 – Educação, saúde e cuidado – Prof.^a Dr.^a Soraya Mendes Rodrigues Adorno (DCHEL)

- A EJA e a prática educativa em CAPS
- Educação que cuida: projeto CTA saúde e equidade na EJA
- Educação de jovens e adultos: a escuta como instrumento de acolhimento

Sala 8 – EJA, família e participação social – Prof.^a Dr.^a Audinéia Ferreira Da Silva (DCHEL)

- Pais e filhos estudando: efeitos das práticas educativas na família
- A importância da EJA como instrumento de participação social
- Entre a terra, o trabalho e a noite
- Transições, currículos e persistência no ensino médio da EJA

26 DE MARÇO – 9H00 ÀS 10H30

Sala 1 – Trabalho docente na EJA – Coordenação: Prof.^a Dr.^a Ennia Débora Passos Braga Pires (DCHEL)

- Políticas neoliberais e precarização do trabalho docente na EJA
- Performatividade e saúde docente na EJA: práticas sob lógica do rendimento
- Educar para transformar o olhar dos professores da EJA sobre seu papel social
- O direito da EPJAI no contexto das políticas educacionais brasileiras

Sala 2 – Referenciais teóricos e pesquisas - Prof.^a Ms. Solange Balisa Costa (Doutoranda/PPGED-UESB)

- Formação na EJA: contribuições do grupo EJA em Pauta
- Análise da aplicação da pedagogia freireana na educação de jovens e adultos
- Memória e educação de jovens e adultos: contribuições freireanas

Sala 3 – Alfabetização e aprendizagem - Prof. Ms. Hilheno Oliveiral Miranda (Doutorando/PPGED-UESB)

- A alfabetização de adultos como instrumento de emancipação no município de Itapetinga-BA

- Monitoramento e avaliação da alfabetização de idosos em Itapetinga na EJA
- Nunca é tarde para aprender: o lúdico como recurso para estimular a aprendizagem
- “A ludicidade cabe na EJA?”

Sala 4 – Experiências docentes - Prof. Dr. Gerson dos Santos Farias (DCET)

- Experiência docente: Educação de Jovens e Adultos em uma comunidade quilombola
- Vivências de estágio na educação de jovens e adultos
- Experiência formativa: relato de experiência como monitora na EJA
- A EJA e a prática educativa no contexto de estágio supervisionado no ensino superior
- *Red Pedagógica Cachapoal: una experiencia de trabajo colaborativo profesional docente*

Sala 5 – Currículo e sujeitos da EJA – Prof. Esp. Rafael Martins Ribeiro (DCHEL)

- Cultura, experiências e currículo: andragogia como alicerce da EPJAI em Livramento de Nossa Senhora (BA)
- Educação intergeracional: desafios e prática pedagógica na EJA
- Os sujeitos da EJA: construção de identidade no espaço escolar
- Educação de Jovens e Adultos, Ancestralidade, Território e Direito: diálogos entre comunidades quilombolas e experiências moçambicanas.

Sala 6 – EJA e territórios rurais- Prof. Dr. Flávio Barreto de Matos (SEC-BA)

- Educação na EJA articulando saberes com a palma *Opuntia ficus-indica*
- EJA na educação do campo: desafios e possibilidades
- PEJAI em Urandi

ATENÇÃO: QUALQUER DIVERGÊNCIA NOS TÍTULOS OU AUSÊNCIA DE TRABALHOS NA PROGRAMAÇÃO, ENTRE EM CONTATO POR E-MAIL COM MAIOR BREVIDADE POSSÍVEL